

Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

**«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАМПУС)
ИМ. П. МАЧНЕВА»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
«20» мая 2026г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ «СЭК
им. П.Мачнева»

/В.И.Бочков/

Приказ № 50-09 от «03» 06 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Город мастеров»

Направленность: техническая

Возраст детей 15-18 лет

Срок обучения – 1 год

Разработчик программы:
Данилов В.И.,
преподаватель ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»

Самара, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка	2 стр.
II. Учебный план	8 стр.
III. Учебно-тематический план.....	10 стр.
IV. Содержание программы.....	10 стр.
V. Методическое обеспечение.....	23 стр.
VI. Материально-техническое оснащение.....	24 стр.
VII. Список литературы	26 стр.
VIII. Приложение. Календарный учебный график.....	28 стр.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Город мастеров» (далее - Программа) включает в себя 4 модуля. Обучение по программе происходит на базе ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» и задействует его материально-техническую базу для приобретения обучающимися профессиональных навыков по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в рамках Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы», изучения технической документации на производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ознакомление с государственными порталами для регистрации в качестве самозанятых и анализа рынка труда строительной отрасли Самарской области.

І. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров» предназначена для изучения технических аспектов производства каркасно-обшивочных работ, общестроительных и отделочных работ, чтения архитектурно-строительных чертежей, создание конструкций из ГКЛ, а также использование приобретенных навыков в рамках государственной программы самозанятых.

Занятия в рамках программы знакомят учащихся с всероссийским чемпионским движением «Профессионалы», позволяют приобрести практический опыт по видам работ, предусмотренных компетенцией «Сухое строительство и штукатурные работы» при помощи цифровых технологий и групповой и индивидуальной работы над практическим заданием.

Программа имеет техническую направленность, способствуя развитию практических навыков учащихся, их социализации и способности работать в команде, а также поощряет их стремление к саморазвитию и самоорганизации. Кроме того, программа уделяет внимание воспитанию уважительного отношения к профессии и человеку труда, закладывая основу для развития навыков работы в строительной сфере и профессиональном коллективе.

Актуальностью программы является ее интегрированность в образовательный процесс, содержание большого объема знаний из различных областей прикладных наук (черчения, материаловедение, строительство, архитектура и др.). Отличительной особенностью программы является включение в нее элементов черчения, художественного конструирования, а также приобретения практических навыков по технологии изготовления каркасно-обшивных конструкций и отделочных работ, а также расширение знаний в области строительства, знакомство с работами дизайнеров и проектировщиков. Технические компоненты направленности данной программы позволяет в дополнение к изучению теоретических материалов закрепить и систематизировать профессиональные навыки, создавая тем самым прочный фундамент для получения новых знаний по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Стремительное развитие науки и техники ведет к тому, что объём базовых знаний, необходимых будущему специалисту для успешной самореализации в своей профессии, также растет и требует большего количества времени на

освоение. Таким образом, чем раньше учащийся озаботится вопросами самоопределения, тем больше времени и ресурсов останется у него на совершенствование специфических, необходимых для будущей профессии навыков. Данная программа ориентирована на поощрение интереса учащихся к строительной отрасли.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров» предусматривает формирование условий для развития образования, обеспечивающее расширенные возможности детей и молодежи получить знания из различных областей науки и техники в интерактивной и практической форме: «Исследовать – действовать – знать- уметь-иметь практический опыт», развивать у молодого поколения инициативность, критическое мышление, способность к нестандартным решениям. Программа также отражает понимание приоритетности воспитательной работы, ориентированной на развитие интеллекта, обучающегося современного информационного общества, его морально-волевых и нравственных качеств, готового стать защитником Отечества, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: человека компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию решений, умеющего эффективно взаимодействовать со сверстниками.

Отличительная особенность программы обусловлена тем, что

- в процессе освоения программы, обучающиеся включены в практическое выполнение индивидуальных заданий по сборке и декоративной отделке конструкций из ГКЛ, результаты своей работы, обучающиеся представляют на конкурсах профессионального мастерства и технического творчества;

- программа включает задания, связанные с работой с источниками, направленными на поиск и обработку технической информации и её практического применения в рамках выполнения работ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

- в результате освоения программы, обучающиеся приобретают навыки работы с новыми инструментами, современными строительными материалами и технологиями.

Педагогическая целесообразность программы «Город мастеров» состоит в том, что она пробуждает интерес к познанию мира техники, развивает конструкторские, творческие способности и техническое мышление, пространственное воображение, интерес детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Программа способствует развитию действенно-практической сферы личности, с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности, нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: проектировщик, архитектор, строитель, инженер-конструктор, инженер-технолог.

Программа позволяет расширить кругозор обучающихся, углубить их знания технической направленности.

Целью программы – является привлечение внимания к профессии

«Монтажник каркасно-обшивных конструкций» через приобретение первичных профессиональных навыков, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в приобретении знаний и умений в области выполнения строительного-монтажных работ.

Задачи программы

Обучающие:

1. развитие интереса к профессиям строительного профиля;
2. формирование у обучающихся комплекса начальных специальных знаний и умений, позволяющих в дальнейшем осваивать образовательную программу среднего профессионального образования;
3. приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;
4. развитие пространственного воображения, технического склада ума.

Развивающие:

1. развивать исследовательские и творческие способности обучающихся;
2. развивать коммуникативные навыки обучающихся через организацию трудовой деятельности;
3. развивать культуру взаимодействия в коллективе.

Воспитательные:

1. воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
2. воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
3. создать условия для развития коммуникативных способностей
4. воспитывать чувство гордости и уважения к квалифицированному труду.

Возраст детей, участвующих в ее реализации программы: 15-18 лет.

Возраст ранней юности – решающий этап становления мировоззрения. В этом возрасте оформляются когнитивные и эмоционально-личностные предпосылки для дальнейшего становления личности. Именно поэтому коллективная, исследовательская и практическая работа позволяют удовлетворить потребность в общении у обучающихся, а техническая деятельность актуализирует потребность в личностном самоутверждении.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 146 часов (4 модуля).

Формы обучения:

- практическая работа;
- демонстрационный экзамен.

Формы организации деятельности:

- коллективные (досуговые мероприятия, интеллектуальные игры и др.);
- групповые (работа в группах на практических занятиях);
- индивидуальные (выполнение творческих заданий, участие в олимпиадах, подготовка к выступлению на конференциях, исследовательские работы).

Наполняемость учебных групп: 15 человек.

Режим занятий: 4 часа в неделю. В соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 длительность одного учебного часа для детей данного возраста – 40 мин.

Продолжительность образовательного процесса 39 учебных недель. Объем учебных часов – 146.

Ожидаемые результаты

Предметные

Обучающиеся будут *знать*:

- о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- об актуальных требованиях рынка труда Самарской области
- технологию сборки конструкций из ГКЛ;
- технологию производства отделочных работ;
- технологию изготовления гипсовых молдингов методом протяжки.

Обучающиеся будут *уметь*:

- анализировать рынок труда Самарской области;
- пользоваться различными видами приложений и информационных площадок для поиска и анализа информации;
- изготавливать элементы каркасов с последующей отделкой ГКЛ в рамках компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
- приготавливать сухие строительные смеси;
- подготавливать поверхность для нанесения отделочных смесей;
- наносить смеси на поверхность КОК
- выбирать инструмент и оснастку для производства работ по изготовлению гипсовых элементов;
- изготавливать шаблон;
- приготавливать гипсовый раствор.

Обучающийся должен иметь практический *навык*:

- использования различных видов приложений и информационных площадок для поиска и анализа информации;
- производства строительно-монтажных работ по сборке конструкций из ГКЛ;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.
- производства работ по изготовлению молдингов методом протяжки и установки их в проектное положение.

Метапредметные результаты

- строить отношения с другими, сотрудничать, совместно решать задачи;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и практических задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной

речью; монологической контекстной речью;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

- аргументированно вести дискуссии, диалоги;

- самостоятельно отбирать, сопоставлять и проверять информацию, полученную из различных источников для решения задач (проблем);

- осуществлять практическую работу под руководством преподавателя.

Личностные

- стремление к совершенствованию своих творческих и умственных способностей;

- осознанное участие в практической работе;

- применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного общения;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Критерии и способы определения результативности

- представление работ на конкурсах технического творчества;

- участие в конференции «Фестиваль науки и техники» (февраль);

- участие в работе круглого стола со стеновой защитой.

Критерии оценивания:

Систематически организуется деятельность, направленная на изучение уровня освоения образовательных программ. Результаты исследований отражаются в журнале.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы

- продуктивные формы: демонстрационный экзамен.

- документальные формы: журнал.

- Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

II. Учебный план

№	Основные модули программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Модуль 1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	34	10	24
2.	Модуль 2. Сборка конструкций из ГКЛ	56	14	42
3.	Модуль 3. Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов	24	6	18
4.	Модуль 4. Изготовление фигурных гипсовых элементов.	32	8	24
Всего:		146	38	108

Содержание

Модуль 1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Цель: формирование представления об актуальных требованиях рынка труда, современных технологий в профессиональной сфере

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основными строительными направлениями отрасли, дать представление о строительной отрасли РФ;
- сформировать представления о конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»;
- познакомить обучающихся с мерами государственной поддержки самозанятых;
- формировать навыки работ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- совершенствовать навыки оказания первой доврачебной помощи, и знаний по охране труда и технике безопасности в строительстве.

Развивающие:

- развивать исследовательские и творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся через организацию практического выполнения задания;
- развивать культуру речевого поведения.

Воспитательные:

- повышать интерес к изучению технических дисциплин, и предметов профессионального цикла по УГС «Строительство»;
- формировать ценностное отношение к квалифицированному труду;
- воспитывать чувство гордости и уважения к профессии.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- о всероссийском чемпионатном движении по профессиональному

мастерству «Профессионалы»;

- о актуальных требованиях рынка труда Самарской области;
- об организации деятельности в статусе самозанятого;
- технику безопасности на производстве.

Обучающийся должен уметь:

- проводить анализ рынка труда;
- представлять результаты собственного исследования на очной защите

и в социальных сетях;

- взаимодействовать в группе;
- пользоваться различными видами приложений и информационных площадок для поиска и анализа информации.

Обучающийся должен приобрести навык:

- анализа роли «Сухого строительства и штукатурных работ» в рамках строительной отрасли;

- организации работ с соблюдением норм охраны труда и технике безопасности в строительстве.

III. Учебно-тематический план Модуля 1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Тема 1.1 Сухое строительство и штукатурные работы в рамках чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	6	2	4	беседа, анализ достижений призеров и победителей чемпионата «Профессионалы»
1.2.	Тема 1.2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	6	2	4	беседа, анализ рынка труда Самарской области
1.3.	Тема 1.3 Общие вопросы по организации труда в статусе самозанятого	6	2	4	беседа, анализ государственных сервисов для регистрации статуса самозанятого
1.4	Тема 1.4.Охрана труда и ТБ	8	2	6	Инструктаж по ТБ
	Итого:	26	8	18	

IV. Содержание программы модуля

Тема 1.1 Сухое строительство и штукатурные работы в рамках чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Эвристическая беседа. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству – это организация, которая была создана, чтобы повысить популярность рабочих профессий, поднять стандарты профессиональной подготовки мастеров и повысить их квалификацию. В кратчайшие сроки была разработана концепция, которая, включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий. Анализ достижений участников чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»

Тема 1.2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.

Эвристическая беседа. Использование цифровых технологий, управление проектами, предпринимательский подход и клиенториентированность, обучение. Строительство—услуга с полноценным набором сервисов и дружелюбным «интерфейсом» для выстраивания коммуникации между заказчиком и исполнителем. Умение слушать клиента, анализировать и систематизировать информацию, предлагать нестандартные решения, о которых заказчик мог даже и не слышать. Креативный подход и инициативность — качества, совершенно необходимые современному строителю для успешного развития в своей области. Анализ рынка труда Самарской области, потребности строительной отрасли.

Тема 1.3 Общие вопросы по организации труда в статусе самозанятого.

Эвристическая беседа. Самозанятость — статус физического лица, при котором можно вести коммерческую деятельность без уплаты НДФЛ и налога на прибыль. Виды профессиональных доходов. Характеристика предприятий по размерам доходов. Способы стать самозанятым и пройти регистрацию на государственных сервисах: через приложение «Мой налог»; на сайте налоговой в личном кабинете плательщика НПД; через уполномоченный банк.

Тема 1.4 Охрана труда и ТБ

Эвристическая беседа. Инструктаж по ТБ. Требования к рабочим зонам. Требования к оборудованию и оснащению рабочих зон. Ознакомление под подпись с инструкциями по охране труда и технике безопасности. Инструкция № 62 по охране труда на уроках теоретического обучения. Инструкция № 3 по обеспечению пожарной безопасности. Инструкция № 7 по оказанию первой доврачебной помощи. Инструкция № 4 по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Организация рабочего места монтажников каркасно-обшивных конструкций.

Модуль 2. «Сборка конструкций из ГКЛ»

Цель: формирование профессиональных навыков по сборке конструкций из ГКЛ с установкой тепло-и звукоизоляции.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основными принципами «Сухого строительства и штукатурных работ»;
- сформировать представления об этапах и очередности проведения строительно-монтажных работ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- формировать навыки по работе с инструментом и оснасткой по сборке конструкций из ГКЛ;
- выполнять сборку конструкций из ГКЛ;
- совершенствовать навыки по работе с ГКЛ.

Развивающие:

- развивать исследовательские, творческие и технические способности

- обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся через организацию практического выполнения задания;
 - развивать культуру речевого поведения;
 - развивать культуру работы в коллективе.

Воспитательные:

- повышать интерес к изучению технических дисциплин, и предметов профессионального цикла по УГС «Строительство»;
- формировать ценностное отношение к квалифицированному труду;
- воспитывать чувство гордости и уважения к профессии.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- формулы расчета геометрических фигур.
- способы и приемы раскрытия элементов каркасов несложных конструкций.
- основные требования к монтажу каркасов.
- особенности выполнения работ в помещениях с повышенной и высокой влажностью.
- основы технического нормирования выполняемых работ.
- инструкции по противопожарной безопасности;
- инструкции по охране труда.

Обучающийся должен уметь:

- изготавливать элементы каркасов простой геометрической формы.
- устанавливать элементы каркаса в соответствии с технологией монтажа.
- выполнять несложные узлы сопряжений различных конструкций

Обучающийся должен приобрести навык:

- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнении подготовительных работ;
- разметки поверхности;
- сборки металлокаркаса;
- облицовки поверхности ГКЛ;
- производства монтажных работ по разным системам сборки;
- монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций;

Учебно-тематический план Модуля 2. «Сборка конструкций из ГКЛ»

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/кон троля
		Всего	Теория	Практика	
2.1.	Тема 2.1 Организация рабочих мест, оборудование и	8	2	6	Беседа, организация эргономики рабочего места

	инструмент				
2.2.	Тема 2.2 Монтаж элементов металлических каркасов	8	2	6	Беседа, практическое занятие
2.3.	Тема 2.3 Монтаж строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов	8	2	6	Беседа, практическое занятие
2.4	Тема 2.4 Облицовка поверхностей каркасным способом	8	2	6	Беседа, практическое занятие
2.5	Тема 2.5 Монтаж перегородок	8	2	6	Беседа, практическое занятие
2.6	Тема 2.6 Монтаж подвесного потолка	8	2	6	Беседа, практическое занятие
2.7	Тема 2.7. Изготовление криволинейных и ломанных элементов КОК	8	2	6	Беседа, практическое занятие
2.8	Тема 2.8. Ремонт обшивок КОК	8	2	6	Беседа, практическое занятие
	Итого:	64	16	48	

Содержание программы модуля

Тема 2.1 Организация рабочих мест, оборудование и инструмент

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря; Проверка работоспособности и исправности инструментов для монтажа КОК. Применение приборов и приспособлений для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Использование установленной технической документацией. Правила чтения рабочих чертежей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для подготовки и монтажа каркасов КОК. Уборка рабочего места и инструмента.

Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ.

Тема 2.2 Монтаж элементов металлических каркасов

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов. Резка, гнутьё различных виды профилей по размеру. Удлинение профилей. Приклеивание уплотнительной ленты к металлическим профилям. Разметка поверхности для монтажа КОК. Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для подготовки и монтажа каркасов КОК. Основные принципы монтажа металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК. Устройство дополнительных элементов каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами. Устройство стоек дверного проема в зависимости от веса дверного полотна. Применение СИЗ при работе с материалами и элементами КОК. Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ.

Тема 2.3 Монтаж строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Осуществление разметки и раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов. Правила чтения рабочих чертежей при монтаже строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Крепление строительных листовых и плитных материалов в проектное положение к каркасу, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком. Установка и закрепление различных видов тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов. Применение СИЗ при работе с материалами и элементами КОК. Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ.

Тема 2.4 Облицовка поверхностей каркасным способом

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Выполнение облицовки по технологии КНАУФ С 623 (Однослойная или двухслойная облицовка из КНАУФ-листов на металлическом каркасе, закрепленном на базовой стене С 623). Разметка поверхности для монтажа облицовки. Осуществление монтажа металлических каркасов облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Устройство стоек дверного проема в зависимости от веса дверного полотна. Устройство дополнительных элементов каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами. Осуществление разметки и раскроя строительных листовых и плитных

материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Крепление строительных листовых и плитных материалов в проектное положение к каркасу, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком. Установка и закрепление различных видов тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов в каркасе облицовки. Применение СИЗ при работе с материалами и элементами КОК. Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ.

Тема 2.5 Монтаж перегородок

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Выполнение монтажа перегородок по технологии КНАУФ С 111 (Перегородка с однослойными обшивками из КНАУФ-листов на одинарном металлическом каркасе С 111.), [С 115](#) (Перегородка с двухслойными обшивками из КНАУФ-листов на двойном металлическом каркасе С 115.) Разметка поверхности для монтажа перегородки. Осуществление монтажа металлических каркасов перегородок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.

Устройство стоек дверного проема в зависимости от веса дверного полотна. Устройство дополнительных элементов каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами. Осуществление разметки и раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Крепление строительных листовых и плитных материалов в проектное положение к каркасу, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком. Установка и закрепление различных видов тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов в каркасе перегородки. Вырезка круглых и прямолинейных отверстий для установочных элементов. Применение СИЗ при работе с материалами и элементами КОК. Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ.

Тема 2.6 Монтаж подвесного потолка

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Выполнение монтажа подвесного потолка по технологии КНАУФ - Подвесной потолок с креплением к несущему основанию потолка П 112. (двухуровневая технология), П 113. (Одноуровневый подвесной потолок).

Выполнение монтажа подвесного потолка по технологии КНАУФ - Подвесной потолок с креплением к несущим основаниям стен П 131 (Конструкция на металлическом каркасе, одноуровневая). Разметка поверхности для монтажа подвесного одноуровневого и двухуровневого подвесного потолка. Осуществление монтажа металлических каркасов потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Монтаж каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. Осуществление разметки и раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Крепление строительных листовых и плитных материалов в проектное положение к каркасу, стыковка листов, устройство места сопряжения стен с потолком. Установка и закрепление различных видов тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов в каркасе потолка. Применение СИЗ при работе с материалами и элементами КОК. Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ.

Тема 2.7 Изготовление криволинейных и ломанных элементов КОК

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Подготовка материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования, необходимого для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Расчет и определение конфигурации шаблона криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов под криволинейные элементы обшивки каркасов. Изгиб листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования. Изгиб цементно-минеральных плит типа "аквапанель", выполнять их рациональной раскрой; Крепление элементов обшивки к каркасам сложной геометрической формы. Шпаклевка поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы. Применение СИЗ при изготовлении шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ.

Тема 2.8 Ремонт обшивок КОК

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Определение дефектов и повреждений поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструментов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов. Подготовка материалов, шаблонов для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов. Осуществление ремонта поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов в соответствии технологии. Применение СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов. Соблюдение требования охраны труда и техники безопасности при выполнении отделочных работ.

Модуль 3. Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов

Цель: формирование профессиональных навыков по шпатлеванию поверхности и нанесению декоративных покрытий на поверхности из КОК.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки по работе с инструментом и оснасткой для шпатлевания конструкций из ГКЛ;
- познакомить обучающихся с правилами приготовления шпаклевочных смесей для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами
- сформировать представления об этапах и очередности проведения отделочных работ;
- совершенствовать навыки по выполнению отделочных работ.

Развивающие:

- развивать исследовательские, творческие и технические способности обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся через организацию практического выполнения задания;
- развивать культуру речевого поведения;
- развивать культуру работы в коллективе.

Воспитательные:

- повышать интерес к изучению технических дисциплин, и предметов профессионального цикла по УГС «Строительство»;
- формировать ценностное отношение к квалифицированному труду;
- воспитывать чувство гордости и уважения к профессии.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- технологию приготовления сухих строительных смесей;
- инструмент и приспособления для проведения отделочных работ;
- технологию подготовки поверхности для отделочных работ;
- технологию выполнения отделочных работ.

Обучающийся должен уметь:

- приготавливать сухие строительные смеси;
- подготавливать поверхность для нанесения отделочных смесей;
- наносить смеси на поверхность КОК.

Обучающийся должен приобрести навык:

- установки углозащитной и углоформирующей ленты;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

Учебно-тематический план Модуля 3. «Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов»

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
3.1.	Тема 3.1 Материалы и инструменты применяемые при отделке каркасно-обшивных конструкций	8	2	6	Беседа, практическое занятие
3.2.	Тема 3.2 Подготовка основания. Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК, уставка армирующих уголков	8	2	6	Беседа, практическое занятие
3.3.	Тема 3.3 Шпатлевание поверхностей листовых материалов.	8	2	6	Беседа, практическое занятие
	Итого:	24	6	18	

Содержание программы модуля

Тема 3.1 Материалы и инструменты, применяемые при отделке каркасно-обшивных конструкций

Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации. Приготовление шпаклевочных смесей для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК. Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий. Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами. Выбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков. Применение СИЗ при заделке швов между строительными листовыми и плитными материалами КОК. Соблюдение требований охраны труда и технике безопасности.

Тема 3.2 Подготовка основания. Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК, установка армирующих уголков

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Очистка и грунтование поверхности. Установка защитных элементов (уголки, ленты и профили). Установка армирующей бумажной ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами. Нанесение шпаклевочных составов при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов. Применение СИЗ при заделке швов между строительными листовыми и плитными материалами КОК.

Тема 3.3 Шпатлевание поверхностей листовых материалов.

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Приготовление шпаклевочных смесей для сплошного шпатлевания поверхности. Нанесение состава на подготовленную поверхность. Выбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения шпаклевочных работ. Применение СИЗ при сплошном шпатлевание КОК. Соблюдение требований охраны труда и технике безопасности.

Учебно-тематический план Модуля 4. «Изготовление фигурных гипсовых элементов»

Цель: формирование навыков по изготовлению гипсовых фигурных элементов.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с технологией изготовления шаблонов для протяжки гипсовых молдингов;
- сформировать представления об этапах работ по изготовлению гипсовых элементов методом протяжки;
- формировать навыки по работе с гипсовым раствором;
- совершенствовать навыки по изготовлению гипсовых элементов.

Развивающие:

- развивать исследовательские и творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся через организацию практического выполнения задания;
- развивать культуру речевого поведения.

Воспитательные:

- повышать интерес к изучению технических дисциплин, и предметов профессионального цикла по УГС «Строительство»;
- формировать ценностное отношение к квалифицированному труду;
- воспитывать чувство гордости и уважения к профессии.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- технологию изготовления шаблонов;
- технологию приготовления гипсового вяжущего;
- технологию изготовления молдинга методом протяжки.

Обучающийся должен уметь:

- выбирать инструмент и оснастку для производства работ по изготовлению гипсовых элементов;
- изготавливать шаблон;
- приготавливать гипсовый раствор.

Обучающийся должен приобрести навык:

- подготовки рабочего места, материалов и инструмента для изготовления гипсовых молдингов;
- производства работ по изготовлению молдингов методом протяжки и установки их в проектное положение.

Учебно-тематический план Модуля 4. «Изготовление фигурных гипсовых элементов»

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/кон троля
		Всего	Теория	Практика	
4.1.	Тема 4.1 Материалы и инструменты, применяемые при выполнении гипсовых тяг и отливки из гипса	8	2	6	Беседа, практическое занятие
4.2.	Тема 4.2 Изготовление шаблонов для выполнения гипсовых тяг	8	2	6	Беседа, практическое занятие
4.3.	Тема 4.3 Изготовление гипсовых фигурных элементов	8	2	6	Беседа, практическое занятие
4.4.	Тема 4.4 Установка гипсовых фигурных элементов в проектное положение	8	2	6	Беседа, практическое занятие
	Итого:	32	8	24	

Содержание программы модуля

Тема 4.1 Материалы и инструменты, применяемые при выполнении гипсовых тяг и отливки из гипса.

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Характеристики гипсовых смесей для изготовления гипсовых элементов. Приготовление гипсовых смесей для изготовления гипсовых тяг. Инструменты применяемые при изготовлении изделий из гипса методом протяжки. Применение СИЗ. Соблюдение требований охраны труда и технике безопасности.

Тема 2.2 Изготовление шаблонов для выполнения гипсовых тяг

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Подготовка рабочего места согласно инфраструктурному листу. Металлический профиль накладывают на деревянную (ель, липа) профильную доску толщиной 20...40 мм и обводят его контур карандашом. Сняв металлический профиль, на доске прочерчивают вторую линию, параллельную профилю, сдвинутую во внутрь на 1...2 мм, чтобы металлический профиль выступал за края деревянного, и по этой линии вырезают профильную доску. Для этого сначала ножовкой делают в поперечном направлении ряд пропилов 7 на расстоянии 3...15 см друг от друга в зависимости от размеров и конфигурации шаблона от края доски до контура профиля. Промежутки между пропилами выкалывают долотом или стамеской, контур профиля тщательно обрабатывают начисто острым лепным ножом. Верхнюю кромку доски со стороны, где будут прибывать металлический шаблон, делают точно по карандашной линии, а нижнюю срезают на фаску вниз примерно на 20...25°, чтобы выступающей кромкой металлического шаблона можно было во время тяги срезать излишек гипса. Металлический шаблон прибывают к деревянным мелким гвоздям на расстоянии 6...8 мм от кромки металла и 12-18 мм один от другого. После того как профильная доска с металлическим профилем готова, шаблон раснащают, т. е. устраивают его так, чтобы он мог устойчиво и свободно двигаться. После того как шаблон собран, на рабочей поверхности укрепляют гладко остроганную рейку (нижний упор), которая будет направляющей для передвижения шаблона по тяге. Если для шаблона нельзя создать верхний упор (если выше шаблона находится уже начисто обработанная поверхность), то делают два ползка, параллельно расположенные. Основной ползок скользит по нижней направляющей, а дополнительный, являющийся боковым упором, - по рабочей поверхности (верстак, стена, потолок). Применение СИЗ. Соблюдение требований охраны труда и технике безопасности.

Тема 2.3 Изготовление гипсовых фигурных элементов

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Модели прямолинейных и криволинейных тяг выполняют из гипса с помощью шаблонов, простые модели сухарей, зубчиков, бус и гороха вырезают из гипса. Толщина модели тяги карниза должна быть не более 3...4 см и одинаковой по всем ее изогнутым профилям. Установив шаблон на верстак полوزком к направляющей рейке, можно видеть ту толщину, которую карниз будет иметь в гипсе. В тех местах, где толщина гипса превысит 3...4 см, делают подкладки для образования пустот в гипсовой тяге, что облегчит модель. Подкладки толщиной до 10 см делают, как правило, из глины, при толщине более 10 см изготавливают деревянную коробку, которую крепят к верстаку и обмазывают глиной. Подкладку рекомендуется покрывать бумагой, чтобы глина не засорилась и гипс легче отставал от подкладки. Длина модели должна быть не более 0,4...1 м, при большей длине гипс коробится и нарушается прямолинейность модели. Перед тем как начать тягу карниза, правило, верстак, полозок шаблона и сам шаблон покрывают смазкой, которая облегчает движение шаблона. Затем разводят гипсовый раствор, дают ему немного загустеть и быстро накладывают его лопаткой на места лепки. Для увеличения прочности и легкости модели в первый слой раствора закладывают пенку или дрань. По уложенному первому слою медленно и плавно перемещают шаблон вдоль правила, прижимая его к правилу и верстаку. Движение шаблона вперед деревянной частью называется "на лоск", металлической - "на обдир". Начинают тягу с движения "на лоск": срезают излишки гипсового раствора с выпуклостей и перемещают их во впадины. Во время тяги шаблон перемещают только в одну сторону - вперед до конца правила, а затем его переносят в исходное положение и вновь повторяют движение "на лоск", добавив на тягу и шаблон гипсового раствора. Этот процесс повторяют до получения полного профиля модели. Затем гипсовому раствору дают затвердеть, при этом он увеличивается в объеме, так как твердение гипса сопровождается его расширением. Излишки гипса полностью срезают движением шаблона "на обдир». В заключение смачивают тягу жидким гипсом и движением шаблона "на лоск" окончательно срезают излишки гипса до получения чистой тяги. Применение СИЗ. Соблюдение требований охраны труда и технике безопасности.

Тема 2.4 Установка гипсовых фигурных элементов в проектном положении

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Выполнение разметки для крепления тяг. Приготовление клеевого раствора для установки гипсовых тяг.

Раствор представляет собой гипс или алебастр, разбавляемый слабым молочным раствором ПВА, причем необходимо учитывать, что такой раствор застывает очень быстро, так что не нужно разводить сразу большой объем, чаще и удобнее всего делать на одну тягу. После того, как вы разбавите алебастр или гипс раствором ПВА, подождите, пока эта смесь начнет схватываться и тогда еще раз, долейте воды и тщательно перемешайте – после этого гипсовая или алебастровая смесь будет застывать несколько медленнее.

Установка тяг. На гипсовую тягу со стороны, которой будет происходить приклеивание, наносим глубокие насечки, а затем хорошо промачиваем ее в воде. Даем тяге полностью впитать влагу и еще раз обливаем. Наносим смесь на тягу со стороны насечек и равномерно прижимаем к необходимому месту по всей ее длине. Легкими и короткими продольными движениями придавливаем тягу к стене – теперь осталось только дожидаться схватывания. Держать надо до тех пор, пока вы не увидите, что после отпускания тяга не начинает «съезжать», после этого продолжаем работу. Помните, что давить очень сильно нельзя, так как гипс довольно хрупкий материал. Крепим следующую тягу впритирку. Не забывайте удалять излишки клеящей смеси с лицевой части гипсовых тяг при их установке, так как после их высыхания нужно будет аккуратно соскабливать данные дефекты, а это ненужная и трудоемкая работа.

Затирка стыковочных швов. Выждите около 8 часов, а потом приступайте к затирке стыковочных швов. После того, как гипсовые тяги просохнут, затирка будет быстрее высыхать. Теперь нужно заняться «скульптурой» — так как затирка будет выглядеть не аккуратно, острым и тонким предметом нужно будет повторить профиль тяги, удаляя ненужные дефекты. После этого их останется только покрасить. Для этого подойдет вододисперсионная или масляная краска. Применение СИЗ при заделке швов между строительными листовыми и плитными материалами КОК. Соблюдение требований охраны труда и технике безопасности.

V. Методическое обеспечение программы

Реализация программы «Город мастеров» основывается на общедидактических принципах научности, последовательности, наглядности, связи теории с практикой и доступности.

Программа базируется на следующих принципах дополнительного образования и специфических принципах:

- вариативности: в рамках каждого модуля изучаются темы, отражающие многообразие наук об окружающем мире;
- продуктивности: занятия сопровождаются разработкой индивидуально или в группах определённого продукта, изделия или работы по проекту в рамках изучаемой темы.
- занимательности: на занятиях используются элементы игрового подхода к обучению, а также различные интерактивные цифровые технологии;
- природосообразности: программа рассчитана на продолжение обучения по следующим программам цикла с постепенным усложнением материала.

Формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- творческие задания;
- эвристическая беседа;
- практическое занятие.

Методы обучения: приоритет в работе преподавателя отдается приемам опосредованного педагогического воздействия, на первый план выдвигаются

диалогические методы общения, совместный поиск истины, выполнение практического задания, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность и взаимодействие.

VI. Материально-техническое оснащение программы

Занятия по программе проводятся на территории ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева», которое оснащено специализированными рабочими зонами и инструментами, а так же современным мультимедийным оборудованием:

№ п/п	Инструмент и расходные материалы.
1.	Строительный карандаш
2.	Ветошь
3.	Гипсовая строительная плита ГСП 2500*1200*12,5, шт.
4.	Профиль стоечный ПС 50/50*3000, шт., толщина металла 0,6 (Металлический профиль стоечный) или аналог
5.	Профиль направляющий ПН 50/40*3000. шт. (Металлический профиль направляющий), толщина металла 0,6 или аналог
6.	Профиль металлический ПУ 25*25*2500/ ПУ 31*31*2500 шт. (Металлический профиль угловой) или аналог
7.	Лента бумажная армирующая шириной 50 мм, рулон 25 м
8.	Шурупы-саморезы ГСП-металл 3,5х25 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN) или аналог
9.	Шурупы-саморезы ГСП-металл 3,5х35 мм, шт. (Шуруп самонарезающий прокалывающий TN) или аналог
10.	Шурупы-саморезы металл-металл 4,2* 13 мм, шт (Шуруп самонарезающий прокалывающий LN) или аналог
11.	Плиты минераловатные t=50 мм, ширина 610 мм, длина 1230мм, шт.
12.	Шпаклёвка гипсовая для стыков ГСП, кг
13.	ГИПС-ГС16
14.	Комплект шлифбумаги для тёрки (в комплекте 10 шт 230*280мм), упаковка
15.	Перчатки прочные
16.	Очки защитные, шт.
17.	Респиратор, шт.
18.	Защитные беруши, шт.
19.	Ведро 12 литров
20.	Швабра-щетка жёсткая с ручкой, шт.
21.	Щетка-сметка
22.	Совок
23.	Средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от

	пола мах=1,5м)
24.	Стол рабочий
25.	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 60 л, для замешивания гипса для молдингов
26.	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л, для мусора
27.	Пластиковый круглый таз для раствора 40 л
28.	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит.
29.	Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки
30.	Шпатель
31.	Шпатель-кельма
32.	Шпатель широкий
33.	Тёрка для шлифования
34.	Рубанок обдирочный
35.	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)
36.	Ножницы по металлу
37.	Просекатель для соединения металлических профилей
38.	Разметочный шнур с красящим порошком
39.	Пилка для ГКЛ
40.	Плоскогубцы
41.	Кисть плоская (для мойки инструмента)
42.	Шпатель японский 50. 80. 100. 120 мм набор (4 шт)
43.	Чашка для гипса высокая
44.	Струбцины
45.	Стусло
46.	Ножовка для гипса
47.	Уровень пузырьковый – 2000 мм, шт.
48.	Уровень пузырьковый – 1200 мм, шт.
49.	Уровень пузырьковый – 800 мм, шт.
50.	Уровень пузырьковый – 400 мм, шт.
51.	Угольник строительный - 300 мм, шт.
52.	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.
53.	Рулетка
54.	Тиски слесарные с поворотным механизмом 150 мм
55.	Лобзик электрический
56.	Пылесос строительный
57.	Уровень лазерный
58.	Ящик на колесах для инструмента
59.	Контейнер для сухих отходов, около 1100 л

60.	Огнетушитель
61.	Аптечка первой помощи
VIII 62.	Пластмассовые бочки 150 л.
63.	Электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик)
64.	Часы настенные электронные
Другое оборудование	
1.	Колонка музыкальная
2.	Интерактивная доска
3.	Компьютер
4.	Проектор

Список используемой литературы:

Основная литература

1. Буданов, Б. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учеб. для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учеб. для СПО / И. С. Вышнепольский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.
3. Елизарова, В. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум: учеб. пособие / В. А. Елизарова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
4. Елизарова, В. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В. А. Елизарова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Ефимов, Б. А., Кульков, О. В., Смирнов, В. А. Основы материаловедения: Отделочные работы / Б. А. Ефимов, О. В. Кульков, В. А. Смирнов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.
2. Завражин, Н. Н. Технология отделочных строительных работ / Н. Н. Завражин – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г. – 416 с.
3. Короев, Ю. И. Черчение для строителей: учеб. для проф. учеб. заведений / Ю. И. Короев. – Москва: КноРус, 2016. – 257 с.
4. Куликов, О. Н., Ролин, Е. И. Охрана труда в строительстве / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва : Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
5. Материаловедение. Отделочные работы: учеб. для нач. проф. образования / В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В. Кульков. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
6. Парикова, Е. В. Материаловедение (сухое строительство): учеб. для нач. проф. образования / Е. В. Парикова, Г. Н. Фомичева, В. А. Елизарова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.
7. Петрова, И. В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / И. В. Петрова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.

8. Строительное черчение: учеб. для нач. проф. обучения / Е. А. Гусарова, Т. В. Митина, Ю. О. Полежаев, В. И. Тельной; под ред. Ю. О. Полежаева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с.
9. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва: КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование).
10. Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ : учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.
11. Черноус, Г. Г. Технология штукатурных работ: учеб. для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <https://pro.firpo.ru>- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству.
2. <https://www.gosuslugi.ru/> -Портал государственных услуг Российской Федерации.
3. <https://npd.nalog.ru/app/?ysclid=lq1vtciuva479547989>- Приложение «Мой налог»
4. <https://www.knauf.ru/academy/information/> -Академия Кнауф
5. <https://www.gyproc.ru/>- Гипрок официальный сайт производителя гипсовых строительных плит.
6. <https://houses.ru/bauen-renovieren/articles/materials-technologies/14304/> -Технология «сухого» строительства: материалы, инструменты, применение.

VIII. Календарный учебный график

сроки	Номер занятия	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	
				Теория	Практика
Модуль 1. «Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»»					
сентябрь	1,2,3,	Сухое строительство и штукатурные работы в рамках чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	беседа, анализ достижений призеров и победителей чемпионата «Профессионалы»	2	4
сентябрь	4, 5, 6	Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	беседа, анализ рынка труда Самарской области	2	4
сентябрь, октябрь	7,8,9	Общие вопросы по организации труда в статусе самозанятого	беседа, анализ государственных сервисов для регистрации статуса самозанятого	2	4
октябрь	10, 11, 12, 13	Охрана труда и ТБ	Инструктаж по ТБ	2	6
Модуль 2. «Сборка конструкций из ГКЛ»					
Октябрь, ноябрь	14, 15, 16,17	Организация рабочих мест, оборудование и инструмент	Беседа, организация эргономики рабочего места	2	6
ноябрь	18, 19, 20, 21	Монтаж элементов металлических каркасов	Беседа, практическое занятие	2	6
ноябрь	22, 23, 24, 25	Монтаж строительных листовых и плитных	Беседа, практическое занятие	2	6

		материалов, тепло- и звукоизоляционны х материалов			
декабрь	26, 27, 28, 29	Облицовка поверхностей каркасным способом	Беседа, практическое занятие	2	6
декабрь	30, 31, 32, 33	Монтаж перегородок	Беседа, практическое занятие	2	6
январь	34, 35, 36, 37	Монтаж подвесного потолка	Беседа, практическое занятие	2	6
январь, февраль	38, 39, 40, 41	Изготовление криволинейных и ломанных элементов КОК	Беседа, практическое занятие	2	6
февраль	42, 43, 44, 45	Ремонт обшивок КОК	Беседа, практическое занятие	2	6
Модуль 3. «Финишное шпатлевание с заделкой стыков и углов»					
февраль, март	46, 47, 48, 49	Материалы и инструменты применяемые при отделке каркасно- обшивных конструкций	Беседа, практическое занятие	2	6
март	50, 51, 52, 53	Подготовка основания. Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК, установка армирующих уголков	Беседа, практическое занятие	2	6
март, апрель	54, 55, 56, 57,	Шпатлевание поверхностей листовых материалов.	Беседа, практическое занятие	2	6
Модуль 4. «Изготовление фигурных гипсовых элементов»					
апрель	58, 59, 60, 61	Материалы и инструменты,	Беседа, практическое	2	6

		применяемые при выполнении гипсовых тяг и отливки из гипса	занятие		
апрель, май	62, 63,64,65	Изготовление шаблонов для выполнения гипсовых тяг	Беседа, практическое занятие	2	6
май	66, 67, 68, 69	Изготовление гипсовых фигурных элементов	Беседа, практическое занятие	2	6
июнь	70, 71, 72, 73.	Установка гипсовых фигурных элементов в проектном положении	Беседа, практическое занятие	2	6
Всего				38	108
Итого				146	